




La sélection d'une langue déclenchera automatiquement la traduction du contenu de la page.

Français 

## A1, A2, B1, B2, C1, C2 : à quoi correspondent ces niveaux de langue ?

Vérfifié le 03 août 2020 - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre)

Le cadre européen de référence pour les langues (CECRL) est un classement qui permet d'évaluer son niveau de maîtrise d'une langue étrangère.

Niveau CECRL	Classement	Capacités
Utilisateur élémentaire (niveau introductif ou de découverte)	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets</li> <li>- Savoir se présenter ou présenter quelqu'un</li> <li>- Pouvoir poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions</li> <li>- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif</li> </ul>
Utilisateur élémentaire (niveau intermédiaire ou usuel)	A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, travail, etc.)</li> <li>- Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels</li> <li>- Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats</li> </ul>
Utilisateur indépendant (niveau seuil)	B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.</li> <li>- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée</li> <li>- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt</li> <li>- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée</li> </ul>
Utilisateur indépendant (niveau avancé ou indépendant)	B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité</li> <li>- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif</li> <li>- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités</li> </ul>
Utilisateur expérimenté (niveau autonome)	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites</li> <li>- S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots</li> <li>- Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique</li> <li>- S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours</li> </ul>
Utilisateur expérimenté (niveau maîtrise)	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu</li> <li>- Pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente</li> <li>- S'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes</li> </ul>

#### Pour en savoir plus

- Base européenne pour l'enseignement des langues [↗ \(http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-referance-cecrl.html\)](http://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-referance-cecrl.html)  
*Ministère chargé de l'éducation*
- Cadre européen commun de référence pour les langues (PDF - 767.8 KB) [↗ \(https://rm.coe.int/16802fc3a8\)](https://rm.coe.int/16802fc3a8)  
*Conseil de l'Europe*

### Nos engagements

- Engagements et qualité
- Mise à disposition des données
- Partenaires
- Co-marquage
- 3939 Allo Service Public

### Nous connaître

- À propos
- Aide
- Contact

## RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Service Public vous informe et vous oriente vers les services qui permettent de connaître vos obligations, d'exercer vos droits et de faire vos démarches du quotidien.

Il est édité par la Direction de l'information légale et administrative et réalisé en partenariat avec les administrations nationales et locales.

- [legifrance.gouv.fr](https://www.legifrance.gouv.fr)
- [gouvernement.fr](https://www.gouvernement.fr)
- [data.gouv.fr](https://www.data.gouv.fr)

### Nos partenaires

- 

[Plan du site](#) [Accessibilité : totalement conforme](#) [Accessibilité des services en ligne](#) [Mentions légales](#) [Données personnelles et sécurité](#) [Conditions générales d'utilisation](#) [Gestion des cookies](#)

Sauf mention contraire, tous les textes de ce site sont sous licence etalab-2.0